

**الخطة الدراسية**  
**كلية العلوم التربوية**  
**درجة الدكتوراه في الإدارة التربوية**

٢٠١٤		رقم الخطة
------	--	-----------

**أولاً: أحكام وشروط عامة:**

١. تلتزم هذه الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة.
٢. التخصصات المقبولة:
  - الأولوية الأولى: ماجستير في الإدارة التربوية.
  - الأولوية الثانية: ماجستير في العلوم التربوية أو ماجستير في تكنولوجيا التعليم.
٣. سياسات القبول:

- سيتم اعتماد السياسة الثانية لسياسة القبول:

- أ. ٥٥٪ من الأولوية الأولى.
- ب. ٥٥٪ من الأولوية الثانية.

**١. مواد إج**

بار **ثالثاً:** تكون مواد هذه الخطة من (٤٥) ساعة معتمدة موزعة كما يلى:  
ية: (٢١) ساعة معتمدة كما يلى:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المطلب السابق
٠٨٠٣٩١٨	التقييم في الإدارة التربوية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٩٢٢	إدارة المعرفة في التربية واقتصاداتها	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٩٢٤	تقدير الحاجات التربوية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٩٢٦	تحليل النظم التربوية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٩٣٨	أخلاقيات القيادة التربوية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٩٤٨	البحث في الإدارة التربوية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٩٤٠	قضايا معاصرة في الإدارة التربوية	٣	٣	-	-

**٢. مواد اختيارية: (١٥) ساعة معتمدة يتم اختيارها مما يلى:**

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المطلب السابق
٠٨٠٣٩٢٨	نظريات القيادة التربوية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٩٣٤	قضايا معاصرة في التعليم العالي	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٩٢٧	الفكر التربوي المعاصر	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٩٤٢	نظم ونماذج في السياسات التربوية	٣	٣	-	-

-	-	٣	٣	الأطر القانونية للنظام التربوي في الأردن	٠٨٠٣٩٤٦
-	-	٣	٣	النموذج في الادارة التربوية	٠٨٠٣٩٦٢
-	-	٣	٣	نظم ونماذج في التعليم العالي	٠٨٠٣٩٥٤

٣. النجاح في امتحان الكفاءة المعرفية (٨٠٣٧٩٩٨).

٤. رسالة جامعية (١٨) ساعة معتمدة ورقمها (٨٠٣٧٩٩٩).

## وصف الم واد

كلية العلوم التربوية

درجة الدكتوراه في الادارة التربوية

٣) ساعات معتمدة

(٠٨٠٣٩١٨) التقييم في الإدارة التربوية

تعريف الدارسين بمفهوم التقييم الاداري في التربية واهميته، وأهدافه، ومجالاته كتقييم اداء العاملين، والبرامج ،  
والموارد والعلاقة مع المجتمع المحلي، والتقييم وأنواعه ومناخيه. وتحطيط وتطوير وتصميم وادارة العمليات التقييمية العلمية  
في التربية.

(٣) ساعات معتمدة

## ٠٨٠٣٩٢٢) إدارة المعرفة في التربية واقتصاداتها

يشمل هذا الموضوع الدراسي على تعريف ادارة المعرفة واقتصاديات المعرفة وكيفية تحديد المعرفة ومعالجتها والتعامل معها تربويا من حيث الخصائص والتصنيف والـ دخل والنماذج وتقدير انتاجية المعرفة واخلاقياتها

٣) ساعات معتمدة

٤٩٣٠ ( ) تقدیر الحاجات التربوية

تقديم أساليب إحصائية لحساب الحاجة التربوية، وترتيب الحاجات حسب الأولويات ثم تعريف الدارسين على أساليب تحليل القرار التربوي باستخدام الدائرة النوعية (Q.C.C) ونماذج ريفا Raiffa الاحتمالية المتعلقة بالتحليل حسب شجرة القرارات.

٣) ساعات معتمدة

٠٨٠٣٩٢٦) تحليل النظم التربوية

تبصير الدارسين بمعنى تحليل النظم وطبيعته ومفهومه وأساليبه والتناولات العقلانية في التعامل مع المكونات المعقدة للنظم من خلال دراسة شبكة العلاقات التي تربط بين مصادرها البشرية والمادية مع التأكيد على دور تحليل النظم كنهج يمكن الاداري والقائد التربوي من الوصول الى بدائل قرارات انساب، كما تتناول المادة بعض أساليب تحليل النظم وتطبيقاتها وكذلك تحليل مدخلات وعمليات ومنتجات ومخرجات النظم وموظفاتها مع تطبيق ذلك على قضايا ومشكلات تربية اردنية.

٣) ساعات معتمدة

أخلاقيات القيادة التربوية (٠٨٠٣٩٣٨)

دراسة القيادة التربوية من منظور أخلاقي عبر التركيز على طبيعة القيادة وارتباطها بالحس الأخلاقي وبأهداف المهنة وأخلاقياتها. كما تهدف إلى تعميق وعي الدارسين بالمفهوم الأخلاقي للقيادة التربوية وبمعنى أخلاقيات مهنة التعليم أيضاً ومن أهداف هذه المادة أن يعرف الطلبة فلسفات أخلاقية متنوعة للقيادة التربوية وبعض النظريات المعاييرية

والمعاصرة التي تفسر مدى تأثير القائد على نمو الأفراد الأخلاقي في المنظمات، والتحديات الأخلاقية في العلاقة بين القائد والأتباع.

### (٣ ساعات معتمدة)

### (٠٨٠٣٩٤٨) البحث في الإدارة التربوية

تشتمل هذه المادة الدراسية على عناصر رئيسة ثلاثة هي: المراجعة والتدريب على كتابة مشروع البحث التربوي بشكل علمي متناسق. ومراجعة ما كتب في البحث التربوي في مجالات الإدارة الرئيسية، والتي تشمل الإدارة المدرسية، وإدارة التعليم العالي، واقتصاديات التعليم ، والتخطيط التربوي ، والأسراف التربوي، والأبنية المدرسية، والجوانب التشريعية، ومراجعة منهجية البحث المستخدمة في مجال البحث في الإدارة التربوية .

### (٣ ساعات معتمدة)

### (٠٨٠٣٩٤٠) قضايا معاصرة في الإدارة التربوية

تبصير الدارسين بعده من القضايا المعاشرة والمستشرفة في مجال إدارة النظم التربوية وقيادتها من مثل قضايا: التغيير والتطوير والعلمة، والمساءلة والموازنة بين الأبعاد الكمية والكيفية لأداء النظم ، والاهتمام بسبل العصف الذهني وبديل تحقيق فعالية وكفاية النظم التربوية سواء الداخلية منها أم الخارجية، وغير ذلك من القضايا التربوية الدالة.

### (٣ ساعات معتمدة)

### (٠٨٠٣٩٢٨) نظريات القيادة التربوية

دراسة وتحليل تطور مفهوم القيادة التربوية ونظرياتها وخصائص كل منها، كما تهدف إلى تبصير الطلبة بالأساليب المختلفة للسلوك القيادي وأبعاده والفرق بين السلوك القيادي والسلوك الإداري ووظيفته ومهام كل منها. كما تقدم المادة عرضا تحليلياً للمنحى السلوكي والمنحى الموقفي للقيادة المنظمية، وتلقي الضوء على مفهوم المناخ التنظيمي وعلاقته بفعالية المنظمة، كما تهتم المادة بدراسة موضوع الصراع في المنظمات ومناصبه وдинاميته وأساليب القيادة المختلفة في إدارة الصراع.

### (٣ ساعات معتمدة)

### (٠٨٠٣٩٣٤) قضايا معاصرة في التعليم العالي

تعرف التحديات والقضايا التي تواجه التعليم العالي وتحليل المشكلات الحالية ذات العلاقة وبخاصة تلك التي تواجه الاداريين والطلبة، وأعضاء هيئة التدريس، والمهتمين بالتعليم العالي وبشكل خاص في الأردن.

### (٣ ساعات معتمدة)

### (٠٨٠٣٩٢٧) الفكر التربوي المعاصر

تتناول هذه المادة، ماهية الفكر التربوي، و أهميته ومكوناته، وتطوره كما تركز على الافكار التربوية المعاصرة مثل: مجتمع بلا مدارس ايفانز ايليش، وما وراء القهر لباولوفيريري، وآراء روجرز في التعليم، ومذهب العودة الى

الاساسيات لبرودنستكي، وتعليم ملائم المجتمع نام لماو، ومذهب اعادة بناء الخبرات ، والتعلم عن بعد، واستخدام شبكات المعرفة والتكنولوجيا.... وغيرها من الأفكار التربوية الحديثة.

(٣ ساعات معتمدة)

#### ٠٨٠٣٩٤٢) نظم ونماذج في السياسات التربوية

تعريف الدارسين وتطوير مهاراتهم في رسم السياسات التربوية وتحليلها ومناقشتها بسائل عالمية للسياسات التربوية وربطها بالمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، مع التركيز على تحليل السياسة التربوية في الأردن.

(٣ ساعات معتمدة)

#### ٠٨٠٣٩٤٦) الأطر القانونية للنظام التربوي في الأردن

الابعاد القانونية للنظام التربوي الاردني ، تطور القوانين والأنظمة والتعليمات المرتبطة بالإداريين والمعلمين، والطلبة، مع نظرة تحليلية مستقبلية.

(٣ ساعات معتمدة)

#### ٠٨٠٣٩٦٢) النمذجة في الإدارة التربوية

يشتمل هذا الموضوع الدراسي على تعريف الدارسين بالنماذج من حيث معناها وإشكاليتها والتي تشمل النماذج الضمنية والنماذج الصريحة وأساليب حل المشكلات عن طريق النماذج ومتغيرات النماذج وكيفية تطويرها ضمن حقل الإدارة التربوية.

(٣ ساعات معتمدة)

#### ٠٨٠٣٩٥٤) نظم ونماذج في التعليم العالي

تعريف الدارسين بأنظمة ونماذج التعليم العالي العربية والعالمية مع تحليل مكونات هذه الأنظمة من حيث الاهداف والغايات، والإدارة ، والبرامج وارتباطها بحاجات المجتمع مع التركيز على النموذج الأردني.

